

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.37
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Земельное право
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация
гражданско-правовой

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	9	Итого
Вид занятий	Зачет	
Лекции	6	6
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	6,25	6,25
Самостоятельная работа	65,75	65,75
Контроль		
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):

доцент департамента частного права к.ю.н., Сергеев А.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2031 г.

На заседании департамента частного права

(разработавшей РПД)

(протокол заседания № 1 от «01» сентября 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение студентами знаний в области земельного права путем изучением норм, регулирующих земельные правоотношения, материалов судебной практики и научной литературы; научить студентов применять полученные теоретические знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Конституционное право России», «Гражданское право 1,2,3», «Административное право» и некоторых других материальных отраслей права.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) 2», «Нотариат», «Жилищное право» и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ (ПК-3)	- ПК-3.1. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения	<p>Знать: Знать: систему и структуру земельного законодательства РФ, принципы земельного права, разграничение полномочий между РФ, субъектами РФ и органами местного самоуправления в сфере земельных отношений; порядок предоставления земельных участков из государственной и муниципальной собственности; основания возникновения, изменения и прекращения прав на земельные участки; правила совершения сделок с земельными участками (купля-продажа, аренда, мена, дарение, залог); порядок изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд; особенности правового режима различных категорий земель; порядок привлечения к ответственности за земельные правонарушения.</p> <p>Уметь: Уметь: применять нормы Земельного кодекса РФ,</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Гражданского кодекса РФ и иных нормативных правовых актов при разрешении конкретных земельных споров; квалифицировать земельные правоотношения; определять надлежащий порядок предоставления земельного участка в зависимости от цели использования и категории земель; выявлять коллизии между нормами земельного и гражданского, градостроительного, экологического законодательства и находить способы их разрешения; принимать законные и обоснованные решения в сфере земельных отношений.</p> <p>Владеть: навыками применения норм земельного права при подготовке правовых заключений, исковых заявлений и иных юридических документов; навыками разрешения коллизий между актами земельного законодательства различной юридической силы; навыками анализа судебной практики по земельным спорам и применения правовых позиций Верховного Суда РФ; навыками совершения юридически значимых действий в сфере оборота земельных участков.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного)
	Лек	Тема 1. Введение в земельное право	9	2	-	-	Вопросы к зачету
	Ср	Тема 1. Введение в земельное право	9	5	-	-	Вопросы к зачету
	Ср	Тема 2. Вещные права на землю	9	6	-	-	Вопросы к зачету
	Ср	Тема 3. Возникновение прав на землю	9	6	-	-	Вопросы к зачету
	Ср	Тема 4. Прекращение и ограничение прав на землю	9	6	-	-	Вопросы к зачету
	Лек	Тема 5. Плата за землю и её оценка	9	2	-	-	Вопросы к зачету
	Ср	Тема 5. Плата за землю и её оценка	9	6	-	-	Вопросы к зачету
	Лек	Тема 6. Управление земельными ресурсами	9	2	-	-	Вопросы к зачету
	Ср	Тема 6. Управление земельными ресурсами	9	6	-	-	Вопросы к зачету
	Ср	Тема 7. Охрана и защита прав на землю	9	6	-	-	Вопросы к зачету
	Ср	Тема 8. Земли сельскохозяйственного назначения	9	6	-	-	Вопросы к зачету
	Ср	Тема 9. Земли населенных пунктов	9	4	-	-	Вопросы к зачету
	Ср	Тема 10. Земли специального назначения	9	5,75	-	-	Вопросы к зачету

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного)
	Ср	Тема 11. Земли особо охраняемых территорий	9	5	-	-	Вопросы к зачету
	Ср	Тема 12. Земли лесного и водного фонда, земли запаса	9	4	-	-	Вопросы к зачету
		Промежуточная аттестация	9	0,25			
Итого:				72	100		

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется технология изучения курса посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

Теоретическая подготовка студентов опирается на самостоятельное изучение электронного учебника и рекомендованной учебной литературы, которые позволяют получить систематизированные знания, акцентируют внимание на наиболее сложных и ключевых темах.

Для углубления и закрепления полученных знаний предусмотрены занятия в форме вебинара. Вебинар – форма проведения занятия через Интернет. Вовремя вебинара преподаватель и студенты находятся каждый у своего компьютера, связь между ними поддерживается посредством образовательной среды университета. При проведении вебинара преподаватель с использованием слайдов и актуального комментирования, раскрывает наиболее сложные вопросы учебного курса. В ходе вебинара студенты могут задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Выполнение письменных работ и практических заданий осуществляется в форме отправки текста и решения тестов. При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
9	ПК-3	Кейс-задачи Вопросы к зачету

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Кейс-задача (наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Кейс-задача 1

Задание

Петров, являясь собственником земельного участка в СНТ, обратился к соседу, требуя перенести баню, построенную на участке соседа, обосновывая это тем, что она расположена близко к его забору и создает на его участке тень, а стоки с крыши бани заливают участок.

Вопросы:

Какие нормы законодательства (Гражданский кодекс РФ, Земельный кодекс РФ, СНиП и др.) регулируют порядок размещения построек на земельных участках в СНТ?

Какие требования предъявляются к минимальным расстояниям между постройками на соседних участках?

Какие права и обязанности имеют собственники земельных участков в СНТ в отношении использования своих и соседних участков?

Рекомендации по выполнению: ответить на вопросы, в обязательном порядке ссылаться на соответствующие статьи законов и нормативные акты.

Кейс-задача 2

Петров, являясь собственником земельного участка в СНТ «Нептун», обратился с исковым заявлением к гражданину Иванову, требуя перенести баню, построенную на участке Иванова, обосновывая это тем, что она расположена близко к его забору и создает на его участке тень, а стоки с её крыши заливают участок.

Вопросы:

Какие доказательства может предоставить Петров в подтверждение своих требований?

Какие контраргументы может выдвинуть Иванов в свою защиту?

Какое решение может вынести суд по данному иску?

Рекомендации по выполнению:

Обоснуйте возможные варианты разрешения спора.

Предложите алгоритм действий для каждой из сторон.

Кейс-задача 3

Задание

Изучите текст Определения Верховного Суда РФ от 19.03.2019 № 89-КГ18-19. Выделив ключевые аргументы, изложенные в определении, касающиеся возврата земельного участка по окончании срока действия договора, составьте письменное заключение, в котором необходимо отразить следующее:

Ответ на вопрос: допускается ли отказ в удовлетворении требования истца о возврате земельного участка по окончании срока действия договора и сохранение за ответчиком права на земельный участок без указания основания, установленного законодательством? Обоснуйте свой ответ ссылками на нормы права и аргументы, приведенные в определении.

Алгоритм (последовательность) действий для истца, если суд первой инстанции вынес решение об отказе в возврате земельного участка без законного основания.

Рекомендации по выполнению:

Ответ должен быть структурированным, с четким разделением на теоретическую (1-й вопрос) и практическую части (2-й вопрос).

Приведите не менее трёх аргументов из текста определения, подтверждающих вашу позицию.

Укажите статьи законов, на которые ссылается Верховный Суд РФ.

Объем ответа: не более 2 страниц.

Краткое описание, регламент выполнения и критерии оценки:

50-55 баллов	Все три задания выполнены полностью и правильно. По кейс-задачам 1-2: даны полные, обоснованные ответы со ссылками на нормы ГК РФ, ЗК РФ, СП 53.13330.2019 (СНиП). По кейс-задаче 3: составлено структурированное заключение, приведены не менее трёх аргументов из определения ВС РФ, указаны статьи законов, предложен четкий алгоритм действий.
--------------	--

38-49 баллов	Задания выполнены в основном правильно. По кейс-задам 1-2: ответы полные, но отсутствует ссылка на 1-2 нормы права. По кейс-задаче 3: заключение составлено, но приведено менее трёх аргументов или отсутствует алгоритм действий.
20-37 баллов	Задания выполнены частично. По одной из кейс-задач 1-2 дан неполный или неточный ответ. По кейс-задаче 3: заключение неполное, отсутствуют ссылки на статьи законов или аргументы из определения.
0-19 баллов	Задания не выполнены либо содержат грубые ошибки. По кейс-задам 1-2: даны неправильные ответы, студент не знает норм права. По кейс-задаче 3: заключение не составлено или не соответствует теме. Выполнено только одно задание из трёх или ни одного.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 9

1. Предмет, метод, принципы, система земельного права.
2. Источники земельного права.
3. Конституция РФ как источник земельного права.
4. Земельный кодекс РФ (общая характеристика).
5. Понятие и классификация земельных правоотношений.
6. Формы и виды права собственности на землю.
7. Государственная собственность на землю.
8. Объекты права собственности на землю.
9. Содержание права собственности на землю.
10. Права и обязанности собственников земли, землевладельцев, землепользователей, арендаторов.
11. Основания возникновения права собственности на землю.
12. Правовое регулирование сделок с земельными участками.
13. Купля-продажа земельных участков.
14. Наследование земельных участков.
15. Дарение и мена земельных участков.
16. Основания прекращения права собственности на землю.
17. Условия и порядок отказа лица от права на земельный участок.
18. Принудительное прекращение прав на земельный участок.
19. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

20. Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
21. Возникновение прав на землю из актов государственных органов.
22. Реквизиция земельного участка.
23. Конфискация земельного участка.
24. Субъекты и объекты права пользования землей.
25. Гарантии прав на землю.
26. Документы, удостоверяющие права на земельные участки.
27. Ограничение оборотоспособности земельных участков.
28. Постоянное (бессрочное) пользование земельным участком.
29. Основания прекращения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, права пожизненного наследуемого владения земельным участком.
30. Пожизненное наследуемое владение земельным участком.
31. Сервитута (понятие, содержание, установление, виды).
32. Основания прекращения сервитута.
33. Безвозмездное срочное пользование земельными участками.
34. Аренда земельных участков (понятие, содержание).
35. Основания прекращения аренды земельных участков.
36. Органы, осуществляющие предоставление земельных участков.
37. Порядок предоставления земельных участков для целей, не связанных со строительством.
38. Порядок предоставления земельных участков для строительства.
39. Земельный фонд (понятие, состав).
40. Понятие и виды управления земельным фондом.
41. Органы, осуществляющие государственное управление земельным фондом (понятие, виды, полномочия).
42. Понятие, функции государственного управления земельным фондом.
43. Мониторинг земли.
44. Землеустройство (понятие, виды, землеустроительный процесс).
45. Государственный земельный кадастр.
46. Земельный контроль (понятие, виды, органы).
47. Разрешение земельных споров.
48. Охрана земель (цели, содержание).
49. Плата за землю.

50. Планирование использования и охраны земли (понятие, содержание, формы планирования использования и охраны земель).
51. Ответственность за нарушение земельного законодательства.
52. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
53. Фонд перераспределения земель.
54. Правовой режим земель поселений.
55. Состав земель поселений и территориальное зонирование.
56. Правовой режим пригородных и зеленых зон.
57. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.
58. Правовой режим земель транспорта.
59. Правовой режим земель особо охраняемых территорий.
60. Правовой режим земель лесного фонда.
61. Правовой режим земель водного фонда.
62. Правовой режим земель запаса.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
9	Зачет (по накопительному рейтингу)	«отлично»	От 85 до 100 баллов
		«хорошо»	От 70 до 85 баллов
		«удовлетворительно»	От 55 до 69 баллов
		«неудовлетворительно»	От 0 до 55 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Боголюбов С.А., Галиновская Е.А., Кичигин Н.В. и др.	Земельное право	учебник	2026	ЭБС Znanium

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Волошин О.В.	Сборник разъяснений Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по применению земельного законодательства и законодательства о сделках с недвижимостью	сборник	2016	ЭБС "IPRbooks"
2.	Ковальчук Н.И.	Земельное право России	практикум	2016	ЭБС "IPRbooks"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/>– Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows. WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	Договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2.	Office Standart 2013 Russian OLP NL AcademicEditio	Договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3.	Mirapolis Human Capital Management	Лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-405)	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма,наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей.
2.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705)	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма,наушники, компьютер с выходом в Интернет.
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)	стулья-пупитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен